Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища по учебно-производственной работе _____ / И.Н. Зубатова /
подпись *(Ф.И.О.)*

"____" _____ 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Наименование _____

Основная образовательная программа: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудо-емкость дисцип-лины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары						32						**32**				10			**10**	
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа																				
Сам. работа																22			**22**	
Всего						**32**						**32**				**32**			**32**	**0,9**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет					зач.										зач.		
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Нижний Новгород
20 25

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12.12.2024 №872)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / Пенькова Е.Н. /
должность

преподаватель / /
должность

Рецензент / /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

" " 20 г.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от " 26 " августа 20 25 г.

Председатель цикловой методической комиссии / Дворникова Е.Н. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 26 " августа 20 25 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
СГ 07	**Социально-гуманитарный цикл**	1,4

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Общая психология
2	Обществознание

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; понимать значение своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом;
2	нормативно-правовую базу Российской Федерации в области транспорта, систему взглядов, принятую в Российской Федерации по обеспечению доступности транспортных услуг;
3	виды чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления информации, получаемой из различных источников; • умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать
4	устройства и принципы действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности;

3.2. Студент должен уметь:*

1	• умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию; • умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения											
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Промежуточная аттестация		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Промежуточная аттестация	
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.
			с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к	ч
1.	**Раздел 1.Основные требования законодательства по обеспечению доступной среды для инвалиов**																												
1.1	Включает в себя изучение нормативно-правовой базы по предмету, конвенцию ООН ,Декларацию по правам инвалидов		**6**	**2**													**2**	4	2										
2.	**Раздел 2. Понятие инвалидности и маломобильных групп населения**																												
2.1	Виды и причины инвалидности,нозологические группы инвалидности		**6**	**4**													4	4	2										
	Раздел 3.Социальная защита инвалидов																												
	Понятие реабилитации и абилитации.Защита инвалидов в области медицинсского обслуживания, образования,коммунальных услуг,протезирования, профориентации, трудоустройства и финансовой помощи		**6**	**8**													8	4	2										
	Раздел 4.Доступная среда для инвалидов																												
	Обзор законодательства по организации доступной среды,нормы обеспечения доступной среды на территории и в здания**х.**		**6**	**6**													6	4	1										
2.1.	**Раздел 5. Этика общения с нвалидами**																												
2.1.	Принципы общения психологические особенности инвалидов разных нозологий		6	6													6	4	1										
2.1.	**Раздел 6. Доступная среда для инвалидов на транспорте**																												
2.1.	Обзор законодательства по организации доступной среды,нормы обеспечения доступной среды на территории и в зданиях. Особенности в организации доступной среды на железнодорожном, воздушном,водном, автомобильном, городском видах транспорта		6	6													6	4	2										

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
1	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569626	2025	ЭР
2	Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564676	2025	ЭР
3	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466144	2022	ЭР

9. Информационное обеспечения дисциплины *

№	Наименование
1	Министерство транспорта РФ. Доступная среда для инвалидов. – URL: https://mintrans.gov.ru/activities/47
2	Портал для инвалидов. - URL: https://dislife.ru/
3	Портал Inva-life.ru - для людей имеющих инвалидность, сайт для инвалидов и тех, кто рядом с ними. - URL: http://www.inva-life.ru/

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Доска классная
2	Стул преподавателя
3	Стол преподавателя
4	Компьютер

14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025_-2026 учебный год

Дополнений и изменений к программе нет

Председатель цикловой методической комиссии ____/Е.Н.Дворникова /

подпись (Ф.И.О.)

"_26__"__августа___20_25___г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация

и следующими умениями и знаниями:

1.1. Умения:*	
1	причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию;

1.1. Знания:*	
1	• умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины**	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ОК 1-5, 7	Заключительный	Тест	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1. Зачет по дисциплине "Организация доступной среды для инвалидов на транспорте"

Оценка производится по 4 бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; наеобходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; наеобходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетвори тельно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; наеобходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетво рительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; наеобходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

Вопросы для тестового контроля по предмету «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ)
- Всеобщая декларация прав человека

2. Разумное приспособление:

- это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
- это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ)
- это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

-лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
-лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности
-лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ)

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

-для лиц с нарушениями зрения
-для лиц с нарушениями слуха
-для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ)

5. К кому работник транспорта должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- к сурдопереводчику
- к инвалиду (правильный ответ)
- к сопровождающему лицу

6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- громко крикнуть
- хлопнуть в ладоши
- помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ)

7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории

- Да (правильный ответ)
- Нет

8. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- белыми кругами на черном фоне
- желтыми полосами или кругами (правильный ответ)
- красными треугольниками

9. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта (правильный ответ)
-горячее питание в период ожидания посадки на самолет
-услуги интернет-кафе

10. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

-пандусами,
-грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,
-местами для инвалидных колясок в зале ожидания,
-специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок,
-специальными кабинами в общественных туалетах,
-всем (правильный ответ)

11. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- наружные двери не могут иметь пороги
- на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком
- входные двери должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ)

12.Потребности в ситуационной помощи код «К»:

-слепой
-передвигается в коляске (правильный ответ)
-глухой
- ограничен в контроле за своим поведением

13.Потребности в ситуационной помощи код «С»:

-слепой (правильный ответ)
-поражение опорно-двигательного аппарата
-передвигается в коляске

14.Потребности в ситуационной помощи код «У»:

-ограничение в контроле за своим поведением(правильный ответ)
-глухой

-слепой
-колясочник

15.С какого момента начинается помощь инвалидам на транспорте:

-продажа билетов
-резервирование билета (правильный ответ)
-начало движения
-попадание на территорию объекта транспорта

16.Правила доступности объектов транспорта это:

-беспрепятственный вход в объект
-посадка в транспорт
-сопроводжение на вокзале
-размещение информации для инвалидов
-все (правильный ответ)

Тест состоит из 16 вопросов. Больше восьми правильных ответов – тест зачтен. Время на ответы- 40 минут.